



## 3. Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Neben der Leistungsbewertung in den Fächern werden in Klasse 1- 3 ebenfalls Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten formuliert. Diese Aussagen ermöglichen uns, jedes Kind in seiner Individualität und mit seinen persönlichen Besonderheiten differenziert darzustellen. Hierzu hat die Teamkonferenz zu den jeweiligen Bereichen Inhalte festgelegt, die in die Bewertung der Bereiche mit einfließen. Die Bereiche und ihre Indikatoren stellen sich demnach wie folgt dar:

### Arbeitsverhalten:

- **Leistungsbereitschaft**  
Intensität der Unterrichtsbeteiligung, Konzentrationsdauer, Anstrengungsbereitschaft, Eigeninitiative, Interesse an neuen Themen, Ausdauer trotz Schwierigkeiten
- **Zuverlässigkeit und Sorgfalt**  
Pünktlichkeit, Absprachen einhalten, Aufgaben erledigen, Ordnung und Pflege der Lern- und Arbeitsmaterialien
- **Selbstständigkeit**  
Ziele verfolgen, Ergebniskontrolle, sich beraten lassen, Strukturierung/ Organisation von Arbeits- und Lernprozessen, aktive Problemauseinandersetzung, Zeitmanagement

### Sozialverhalten:

- **Verantwortungsbereitschaft**  
Gemeinschaftsaufgaben, Verantwortung für die Klassengemeinschaft, Einstehen für eigenes Handeln, sorgfältiger Umgang mit Sachen, Anerkennen anderer Ideen/Leistungen, Tragen gemeinsamer Lösungen
- **Konfliktverhalten**  
Kritikfähigkeit, sachliche Kritik äußern, Konflikte wahrnehmen und friedliche Lösungen suchen, andere Meinungen zulassen, Respekt/ Höflichkeit/ Ausdruck, Streit schlichten
- **Kooperationsfähigkeit**  
Regeln einhalten, Hilfe anbieten/annehmen, zuhören, gemeinsame Planungen, Gruppen-/Teamfähigkeit, eigene Interessen ggf. zurückstellen