

7. Anhang

7.1 Ankreuzkompetenzen in den Fächern

Im Folgenden sind die verbindlichen Kompetenzen für unsere Zeugnisse zum Ankreuzen in den einzelnen Fächern aufgeführt.

Dabei entspricht die Ankreuzmöglichkeit den folgenden Aussagen:

voll	Erfüllt die Anforderungen sehr sicher.
überwiegend	Erfüllt die Anforderungen sicher.
angemessen	Erfüllt die Anforderungen in der Regel sicher.
teilweise	Erfüllt die Anforderungen manchmal sicher.
selten	Erfüllt die Anforderungen nur selten.

7.1.1 Deutsch

E1	SG	hört aufmerksam zu.
E1	SG	beteiligt sich themen- und adressatenbezogen an Gesprächen.
E1	SG	beachtet vereinbarte Gesprächsregeln.
E1	SG	nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.
E1	SG	spricht verständlich und zusammenhängend.
E1	SG	bringt eigene Ideen und Meinungen begründet ein.
E1	SG	drückt sich grammatikalisch korrekt aus.
E1	SG	sammelt und ordnet Wörter nach einfachen Kriterien.
E1	SG	unterscheidet Buchstaben, Silben, Wörter und Sätze.
E1	SG	erkennt sprachliche Besonderheiten (z.B. Reime, Wortbausteine etc.).
E1	LE	ordnet den erarbeiteten Buchstaben die entsprechenden Laute zu.
E1	LE	identifiziert vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).
E1	LE	liest lautgetreue Wörter.
E1	LE	liest altersgemäße kurze Texte sinnerfassend.
E1	LE	versteht schriftliche Arbeitsaufträge.
E1	LE	liest kurze, bekannte Texte vor.
E1	RS	schreibt flüssig und formklar in Druckschrift.
E1	RS	nutzt alle erarbeiteten Groß- und Kleinbuchstaben.
E1	RS	hält Wortgrenzen ein.
E1	RS	schreibt Wörter lautgetreu auf.
E1	RS	schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.
E1	RS	wendet erste Rechtschreibstrategien an.
E1	RS	schreibt eigene Sätze verständlich auf.

E2	SG	hört aufmerksam zu.
E2	SG	beteiligt sich themen- und adressatenbezogen an Gesprächen.
E2	SG	nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.
E2	SG	spricht verständlich und zusammenhängend.
E2	SG	bringt eigene Ideen und Meinungen begründet ein.
E2	SG	drückt sich grammatikalisch korrekt aus.
E2	SG	kennt und unterscheidet die eingeführten Wortarten (u.a. Nomen, Verben, Adjektive).
E2	SG	kennt und unterscheidet verschiedene Satzarten.
E2	SG	sammelt und ordnet Wörter nach einfachen Kriterien.
E2	SG	erkennt sprachliche Besonderheiten (z.B. Reime, Wortbausteine etc.)
E2	LE	liest lautgetreue Wörter und einfache Sätze.
E2	LE	liest altersgemäße Texte flüssig.
E2	LE	liest altersgemäße Texte sinnerfassend.
E2	LE	versteht schriftliche Arbeitsaufträge.
E2	LE	liest kurze, bekannte Texte vor.
E2	RS	schreibt flüssig und formklar in Druckschrift.
E2	RS	nutzt alle Groß- und Kleinbuchstaben.
E2	RS	hält Wortgrenzen ein.
E2	RS	schreibt Sätze lautgetreu auf.
E2	RS	schreibt Texte fehlerfrei ab.
E2	RS	wendet Rechtschreibstrategien an.
E2	RS	findet auf Grundlage des Alphabets Wörter in Wörterverzeichnissen.

03	SG	hört aufmerksam zu.
03	SG	beteiligt sich themen- und adressatenbezogen an Gesprächen.
03	SG	spricht verständlich und zusammenhängend.
03	SG	nutzt einen altersgemäßen Wortschatz.
03	SG	bildet vollständige und sprachlich korrekte Sätze.
03	SG	bringt eigene Ideen und Meinungen begründet ein.
03	SG	erzählt Geschichten sinngemäß.
03	SG	präsentiert Lernergebnisse und verwenden dabei Fachbegriffe.
03	SG	plant und verfasst Texte anhand erarbeiteter Kriterien.
03	SG	überarbeitet Texte unter Berücksichtigung von Schreibkriterien.
03	SG	kennt und unterscheidet die eingeführten Wortarten (u.a. Nomen, Verben, Adjektive).
03	SG	unterscheidet Satzglieder und bildet damit Sätze.
03	LE	liest altersgemäße Texte betont und flüssig vor.
03	LE	findet gezielt Informationen in Texten und kann sie wiedergeben.
03	LE	nutzt erarbeitete Lesestrategien um einen Text zu erschließen.
03	LE	setzt schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig um.
03	LE	erkennt unterschiedliche Textsorten.
03	LE	setzt sich mit Büchern und Geschichten auseinander.

03	RS	schreibt flüssig und formklar.
03	RS	hält Satzgrenzen ein.
03	RS	schreibt Texte fehlerfrei ab.
03	RS	achtet auf die Groß- und Kleinschreibung.
03	RS	wendet weitere Rechtschreibstrategien an.

7.1.2 Mathematik

E1	orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 20.
E1	addiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E1	subtrahiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E1	rechnet Aufgaben schnell und sicher im Kopf.
E1	beschreibt Lagebeziehungen.
E1	benennt und beschreibt geometrische Grundformen.
E1	zeichnet Figuren und Muster sorgfältig und setzt sie fort.
E1	bestimmt, ordnet und vergleicht Größen.
E1	löst logische Denkaufgaben.
E1	erschließt und löst Sachaufgaben.
E1	erklärt und stellt Aufgaben und Lösungswege dar.

E2	orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.
E2	addiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E2	subtrahiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E2	multipliziert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E2	dividiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
E2	rechnet Aufgaben schnell und sicher im Kopf.
E2	benennt und beschreibt geometrische Grundformen.
E2	bestimmt, ordnet und vergleicht Größen.
E2	löst logische Denkaufgaben.
E2	erschließt und löst Sachaufgaben.
E2	erklärt und stellt Aufgaben und Lösungswege dar.

03	orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.
03	addiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
03	subtrahiert sicher im angegebenen Zahlenraum.
03	beherrscht die erarbeiteten schriftlichen Rechenverfahren.
03	beherrscht das kleine Einmaleins.
03	multipliziert sicher.
03	dividiert sicher.
03	rechnet Aufgaben schnell und sicher im Kopf.
03	beschreibt die Eigenschaften der geometrischen Grundformen.
03	bearbeitet Aufgaben zur Achsensymmetrie sachgerecht .
03	bestimmt, ordnet und vergleicht Größen.
03	löst logische Denkaufgaben.

03	erschließt, löst und erfindet Sachaufgaben.
03	erklärt und stellt Aufgaben und Lösungswege dar.
03	verwendet Fachausdrücke.

7.1.3 Sachunterricht

E1	interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.
E1	bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein.
E1	hat Fachbegriffe dazu gelernt.
E1	führt praktische Aufgaben sachgemäß aus.

E2/E3	interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.
E2/E3	bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein.
E2/E3	hat Fachbegriffe dazu gelernt.
E2/E3	führt praktische Aufgaben/Experimente sachgerecht aus.
E2/E3	nutzt bereitgestelltes Material und präsentiert Arbeitsergebnisse sachgerecht.

03	interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.
03	bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein.
03	merkt sich Fachbegriffe zuverlässig und wendet sie treffend an.
03	recherchiert und nutzt eigenständig sachbezogene Informationen aus verschiedenen Medien.
03	führt praktische Übungen und Experimente selbstständig und sachgerecht aus.
03	dokumentiert Arbeitsergebnisse sowie Beobachtungen übersichtlich.
03	präsentiert Arbeitsergebnisse sachgemäß und nachvollziehbar.

7.1.4 Englisch

03	zeigt Interesse am Englischunterricht und bringt sich ein.
03	liest und versteht Wörter, Sätze und Anweisungen.
03	führt kleine Dialoge zu bekannten Themen durch.
03	schreibt mithilfe von Vorlagen kurze Texte.
03	gibt Gehörtes und Gelesenes sinngemäß in Deutsch wieder.
03	nutzt Medien selbstständig als Arbeitsmittel.

7.1.5 Religion

E1	beteiligt sich mit eigenständigen Beiträgen am Unterricht.
E1	setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung.
E1	erledigt gestalterische Arbeiten angemessen.

E2/E3	beteiligt sich mit eigenständigen Beiträgen am Unterricht .
E2/E3	kann bildhafte Sprache nachvollziehen .
E2/E3	setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung.
E2/E3	erledigt schriftliche und gestalterische Arbeiten angemessen.

03	beteiligt sich mit eigenständigen Beiträgen am Unterricht.
03	kann bildhafte Sprache nachvollziehen und deuten.
03	setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung.
03	erledigt schriftliche und gestalterische Arbeiten angemessen.

7.1.6 Musik

E1	zeigt Interesse am Musikunterricht und bringt sich aktiv ein.
E1	singt Lieder in der Gruppe mit.
E1	begleitet auf Körper- oder Rhythmusinstrumenten zu den Musikstücken.
E1	setzt Musik in Bilder, Bewegungen oder in Spielszenen um.

E2/E3	zeigt Interesse am Musikunterricht und bringt sich aktiv ein.
E2/E3	singt in der Gruppe melodie- und rhythmusgetreu.
E2/E3	zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten.
E2/E3	benennt verschiedene Instrumente und ordnet ihnen Klänge zu.
E2/E3	setzt Musik mit verschiedenen Ausdrucksmitteln (Bewegung, Bild, Tanz) um.

03	zeigt Interesse am Musikunterricht und bringt sich aktiv ein.
03	singt in der Gruppe melodie- und rhythmusgetreu.
03	kennt grundlegende Elemente der Notation und musikalische Grundbegriffe.
03	setzt Musik mit verschiedenen Ausdrucksformen (Bild, Tanz, Komposition) um.
03	lässt sich auf Höreindrücke verschiedener Komponisten und Musikstile ein.
03	improvisiert und begleitet auf Rhythmusinstrumenten zu vorgegebenen Themen oder Liedern.

7.1.7 Kunst

E1	zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude bei der Umsetzung eines Gestaltungsauftrages.
E1	zeigt einen angemessenen Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen.
E1	zeigt einen ökonomischen Umgang mit Ressourcen (Zeit, Material und Arbeitsabläufe).
E1	kann Gestaltungsaufgaben mit Geschick zielgerichtet umsetzen.

E2/E3	zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude bei der Umsetzung eines Gestaltungsauftrages.
E2/E3	zeigt einen angemessenen Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen.
E2/E3	zeigt einen ökonomischen Umgang mit Ressourcen (Zeit, Material und Arbeitsabläufe).
E2/E3	kann Gestaltungsaufgaben mit Geschick zielgerichtet umsetzen.
E2/E3	betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke und Prozesse.

03	zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude bei der Umsetzung eines Gestaltungsauftrages.
03	zeigt einen angemessenen Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen.
03	zeigt einen ökonomischen Umgang mit Ressourcen (Zeit, Material und Arbeitsabläufe).
03	zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Farb- und Formgestaltung.
03	betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke und Prozesse.

7.1.8 Sport

E1	nimmt mit Interesse und Bewegungsbereitschaft am Sportunterricht teil.
E1	hält vereinbarte Regeln ein und geht fair mit anderen um.
E1	orientiert sich im Raum und koordiniert Bewegungsabläufe.
E1	bewältigt Bewegungsanforderungen mit konditionellen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer.

E2/E3	nimmt mit Motivation am Schwimmunterricht teil.
E2/E3	bewegt sich sicher und angstfrei im Wasser.
E2/E3	taucht mit offenen Augen und orientiert sich sicher unter Wasser.
E2/E3	beherrscht verschiedene Sprünge in das Wasser.
E2/E3	wendet die geforderten Schwimmtechniken an.
Bemerkung	Das Erreichen bestimmter Niveaustufen des Schwimmen-Könnens ist im Zeugnis auszuweisen.

03	zeigt in Übungs- und Spielsituationen Anstrengungsbereitschaft.
03	verhält sich in Spiel- und Bewegungssituationen fair, kooperativ und regelgerecht.
03	zeigt bei komplexen Bewegungen Geschick und Koordination
03	bewältigt Bewegungsanforderungen mit konditionellen Fähigkeiten Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer.
03	erfasst komplexere Spielideen und wendet sportspielspezifische Grundfertigkeiten situationsgerecht an.

Die erreichten Schwimmabzeichen im Zuge des Schwimmunterrichtes werden im Zeugnis unter Bemerkungen aufgeführt. Auch außerunterrichtliche Leistungen, wie die Teilnahme an Schulsportwettbewerben, werden im Zeugnis unter Bemerkungen aufgeführt.